

6 stratégies de contrôle

Pour diminuer les concentrations de polluants et minimiser l'exposition des occupants

- 1 **CONTROLE DE LA SOURCE**
- 2 **EXTRACTION LOCALE DE L'AIR**
- 3 **SYSTEMES DE VENTILATION**
- 4 **CONTROLE DE L'EXPOSITION**
- 5 **FILTRATION / EPURATION DE L'AIR**
- 6 **EDUCATION ET SENSIBILISATION**

LE PRINCIPE

- Retrait de la source de contamination
- Substitution de la source par un matériau moins émissif
- Isolation de la source dans des zones spécifiques

LES ACTEURS

- Services techniques
- Directeurs
- Enseignants

LEURS RÔLES

- Prise de décision et orientations à donner
- Acquérir les connaissances nécessaires et diffuser l'information
- Maintenir une vigilance continue
- S'assurer d'une cohérence globale dans les choix retenus

LES OUTILS



LE PRINCIPE

Extraction des polluants, à la source ou au plus près. Cas des locaux spécifiques comme les cuisines, dortoirs, salles de photocopieurs,...

LES ACTEURS

- Services techniques
- Acteurs de la maintenance

LEURS RÔLES

- S'assurer de l'efficacité des systèmes et améliorer leurs performances
- Identifier les nouvelles sources de pollution qui nécessiteraient une extraction locale

LES OUTILS



LE PRINCIPE

Introduction d'air "neuf" afin de diluer les polluants présents dans les locaux puis évacuation de l'air vicié par sorties ou extraction d'air.

LES ACTEURS

- Services techniques
- Acteurs de la maintenance

LEURS RÔLES

- S'assurer de l'efficacité des systèmes et améliorer leurs performances
- Assurer une cohérence entre les diverses interventions de maintenance
- Orienter et conseiller les nouveaux projets

LES OUTILS



LE PRINCIPE

Ajustement du temps et du lieu d'usage afin de minimiser l'exposition des occupants à des contaminants identifiés. Travaux et activités de nettoyage sont notamment concernés.

LES ACTEURS

- Directeurs
- Personnels / agents d'entretien

LEURS RÔLES

- Gérer et organiser les procédures pour minimiser les risques
- Gérer les dispositifs d'aération
- Utiliser rigoureusement les produits d'entretien
- Faciliter la remontée d'information

LES OUTILS



LE PRINCIPE

Opérations de filtration des particules de l'air au passage dans les divers filtres des systèmes de ventilation. Systèmes d'épuration de l'air.

LES ACTEURS

- Services techniques
- Directeurs

LEURS RÔLES

- S'assurer du bon entretien des systèmes et composants de ventilation type centrale de traitement d'air ou double flux
- Être prudents sur le recours aux appareils de nettoyage ou désinfection de l'air

LES OUTILS



LE PRINCIPE

Sensibilisation des occupants de l'école à la Qualité de l'Air Intérieur : sources, impacts, solutions, fonctionnement des systèmes. Information sur les comportements et leurs impacts.

LES ACTEURS

- Directeurs
- Enseignants
- Les élèves
- Les AASQA

LEURS RÔLES

- Diffuser la connaissance et inciter à la formation
- Recourir à des outils de sensibilisation adaptés
- Impliquer les élèves dans des activités pédagogiques dédiées

LES OUTILS



Les 6 stratégies de contrôle sont inspirées de la "Trousse d'actions pour les écoles Canadiennes" élaborée par Santé Canada